TEST DE ÉTICA

Nombre:
Fecha:

1. La capacidad de reconocernos causantes de los efectos de nuestros actos es:

A) La Culpa
B) La dignidad personal
C) El deber
D) La libertad

2. El acto de castigar o de premiar a una persona por sus acciones realizadas es:

A) La responsabilidad
B) La culpa
C) La Censura
D) La sanción

3. Carlos, estudiante de 10°, cometió un acto de indisciplina en la clase de química, él fue expulsado de manera inmediata y debía regresar con su acudiente para poder estar nuevamente en clases, ¿qué derecho se le está vulnerando?

A) Seguir un conducto regular y ser escuchado.
B) Tener en cuenta las opiniones y recibir un trato respetuoso.
C) Recibir educación conforme a la Constitución y ser escuchado.
D) Libre expresión y el uso de los recursos naturales.

4. Mi compromiso con la vida “una vida vivida para los demás, es una vida verdaderamente feliz y benéfica; Dios ha confiado a los hombres la insigne misión de proteger la vida plena. La vida ya concebida ha de ser salvaguardada con extremos cuidados. De la frase anterior podemos inferir que:

A) Hay que valorar la vida en todas sus dimensiones
B) No hay libertad verdadera donde no se acoge y ama la vida, y no hay vida plena si no en la libertad
C) La vida ya concebida ha de ser salvaguardada con extremos cuidados.
D) Una vida verdaderamente feliz y benéfica. Dios ha dado al hombre la insigne misión de proteger la vida

5. Más vale perder un minuto de la vida, que la vida en un minuto. Significa que:

A) Debes de arriesgarte a llegar a tiempo
B) Hay que aprovechar el tiempo
C) No vayas tan de prisa, que importa que el semáforo esté en alto, respétalo.
D) La vida te da sorpresas, sorpresas te da la vida

6. Si en el salón de clases mis compañeros quieren pelear:

A) Comienzo a hacer barra para que ninguno se deje
B) Busco más amigos para ganarle a los enemigos
C) Apoyo a mi mejor compañero porque lo quiero
D) Busco rápido una solución para que no peleen

7. Si un anciano va a cruzar una avenida y es muy débil

A) No me preocupa porque no lo conozco
B) Le digo señor: lo puedo ayudar a cruzar la avenida si usted me permite
C) Paso primero porque voy de afán
D) No es mi abuelo que se ayude solo

8. Debo vivir de la manera que se me antoje: si o no

A) Si porque es mi vida y nadie puede meterse
B) No porque la ética es un engaño debo buscar otra cosa mejor
C) No porque la ética es algo que me puede conducir hacia la felicidad y debo decidir correctamente.
D) Si porque todos somos libres

9. Escoge la opción que defina más amplia y correctamente que es un ser humano

A) Ser vivo con inteligencia que sabe diferenciar el bien del mal por medio la conciencia
B) Ser vivo con mayor capacidad de adaptación
C) Ser capaz de ser feliz solo
D) Ser vivo, que se encuentra sobre la cadena alimenticia

10. Los elementos que impiden una buena convivencia:

A) Los prejuicios, la Paciencia, la falta de comunicación.
B) No ser religioso, la guerra, no creer en Dios, el desamor
C) La intolerancia, no ser hipócrita, no portarse bien, la incredulidad
D) La enemistad, la intolerancia, la falta de educación.

11. El conflicto presente en el aula te:

A) Motiva a pelear
B) Hace que dejes todo
C) Impulsa a buscar alternativas.
D) Permite crecer.

12. ¿Qué es la convivencia humana?

A) Es el orden impuesto, para que respetando las reglas establecidas por la sociedad se pueda dar la armonía.
B) Es el reconocer la diferencias entre personas y marcar diferencias entre todos en busca de mi bienestar.
C) Es la interacción entre seres humanos, buscando el bien común
D) Es la convivencia de un grupo de personas

13. Elige qué concepto define de forma más correcta que es la dignidad según la ética

A) Es la propiedad que nos hace valiosos e importantes, en un mundo donde todo se ha convertido en objeto.
B) Es sentirse libre y pleno para tomar tus decisiones y hacer lo que se desee.
C) Es fomentar la paz en la humanidad.
D) Derecho otorgado por la Ley que tiene cada ser humano, de ser respetado y valorado como ser individual y social.

14. La necesidad de convivir con los otros para ser plenamente “personas”, es la dimensión humana que denominamos:

A) Sociabilidad
B) Interioridad.
C) Proyecto de vida
D) Apertura al mundo.

15. El aporte de la ética consiste en:

A) Las normas básicas de una empresa
B) Unas reglas de cortesía que demuestran nuestro respeto por los demás
C) Establecer una serie de normas como guía de conducta.
D) Asumir un comportamiento adecuado para la buena convivencia religiosa

16. El hecho de que nadie puede juzgar las acciones de un vegetal o de un animal irracional como acciones morales o inmorales, establece que:

A) El ser humano no puede vivir sin moral
B) Los animales son indecentes.
C) Que la conciencia moral es una función de los seres vivos.
D) Sólo un ser humano es sujeto de actos morales o inmorales.

17. En el campo de la moral se puede decir que un valor es verdadero en función de su capacidad para:

A) Hacer más humano al hombre.
B) Cuidar lo que se ha adquirido con gran sacrificio y trabajo
C) Para cuidar mejor a la naturaleza.
D) Respetar más a los gobiernos.

18. La moral estudia:

A) La forma de expresarse de las personas en una sociedad
B) La forma de actuar del ser humano en un ámbito social
C) Las costumbres, normas, tabúes y convenios establecidos por cada sociedad.
D) La ética de las personas en una sociedad

19. La ética es algo que estudia:

A) El comportamiento y las acciones animales
B) El comportamiento y las de los seres humanos
C) El comportamiento y las acciones de los ancianos
D) El comportamiento y las acciones de los bebés

20. Las personas al nacer, se encuentran con la cultura, y asumen condiciones que no escogen porque el mundo es diverso. Si esto es así, discriminar a otros porque no son iguales a nosotros, es inadecuado porque:

A) La desgracia de ser diferente, es una carga que acabará, poco a poco, con la existencia de ese otro.
B) Existen sistemas gubernamentales y no gubernamentales, que están obligados a eliminar la diferencia, y eso, por ende, no nos corresponde
C) Los seres humanos construyen su identidad en medio de la cultura a la que pertenecen.
D) A los seres humanos que no son como nosotros, en vez de reclamarles el espacio que ocupan, se deben, simplemente, ignorar.

TALLER PRACTICO

1) Objeto formal de la ética:

El objeto formal es el ángulo, enfoque o punto de vista desde el cual se estudia una ciencia.

El objeto formal de la ética es la BONDAD o MALDAD DE LOS ACTOS HUMANOS.

¿Qué importancia puede tener para el futuro de la humanidad optar por los valores éticos y morales?

_____
_____
_____
_____
_____

2) Indica con algunos dibujos (o con un collage tomado de periódicos o revistas) cuatro diferentes campos de la vida en los que está presente la ética:

En la vida personal

En la vida familiar

En la vida social

En la vida política

3) Con frecuencia se escuchan frases como:

"cada quien tiene su ética"," la ética es cuestión de enfoques y de opiniones", "la ética es un asunto completamente personal".

¿Qué opinas?

_____
_____
_____
_____
_____